

طرح دوره (غیر حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه تغذیه

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده: خانم زمانی

سال ۱۳۹۹

دانشگاه / دانشکده

نام درس : تغذیه پزشکی	تعداد واحد : ۲
رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی-دکتر	مدت زمان ارائه درس : اترم
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : فانم زمانی	زمان شروع و پایان :
پیشنیاز : بیهوشیمی	فضای آموزش: آموزش غیر مضوری : استفاده از سامانه مدیریت

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت غیر حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین یا آنلاین قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	آشنایی با تعاریف و اصطلاحات غذایی
۲	آشنایی با کربوهیدرات ها
۳	آشنایی با چربی ها
۴	آشنایی با پروتئین ها
۵	آشنایی با انرژی
۶	آشنایی با ویتامین ها
۷	آشنایی با املاح
۸	آشنایی با آب
۹	آشنایی با ارزیابی وضع تغذیه

آشنایی با تنظیم برنامه غذایی	۱۰
آشنایی با تغذیه در دوران های مختلف زندگی	۱۱

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیرحضوری)	ساعت ارائه	**آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری
آشنایی با تعاریف و اصطلاحات غذایی	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه		کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش
آشنایی با کربوهیدرات ها	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه		کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش
آشنایی با چربی ها	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه		کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش
آشنایی با پروتئین ها	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه		کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش
آشنایی با انرژی	تکنیک بحث گروهی پرسش و پاسخ	آموزش آنلاین	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه مجازی دانشگاه		کتاب خانه های دیجیتال واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش، نگرش و عملکرد

آشنایی با ویتامینها	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه	کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش
آشنایی با املاح	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه	کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش
آشنایی با آب	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه	کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش
آشنایی با ارزیابی وضع تغذیه	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	آموزش آنلاین	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه	کتاب خانه های دیجیتال واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش، نگرش و عملکرد
آشنایی با تنظیم برنامه غذایی	تکنیک بحث گروهی پرسش و پاسخ	آموزش آنلاین	استفاده از محیط ادوب کانکت	سامانه مجازی دانشگاه	کتاب خانه های دیجیتال واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش، نگرش و عملکرد
آشنایی با تغذیه در دوران های مختلف زندگی	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه	کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش
آشنایی با بیماری های منتقله از طریق آب و غذا	صدا گذاری روی اسلاید اسنکیت	پاور پوینت و ویدیوکست	سامانه نوید	سامانه مجازی دانشگاه	کتاب خانه های دیجیتال- واتساپ	تکوینی- پایانی	دانش

- * نوع محتوا: شامل : (پادکست، ویدئوکست، مالتی مدیا، آزمونهای آنلاین، آموزش آنلاین، adobe connect و شبکه های اجتماعی)
- ** آموزشهای حمایتی و مکمل : (استفاده از شبکه اجتماعی (واتساپ، اینستا، تلگرام، آرمان و ایبوک ها ، استفاده از کتابخانه های دیجیتال)
- *** ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو: (استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، زوم، fcc)
- **** روشها و مدل‌های ارائه درس بصورت غیرمجازی : (آموزش در گروههای کوچک ، مدل‌های یادگیری ترکیبی ، فلیپ ، pbl و ...)
- ***** سطح یادگیری : دانش: (به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت)
- حیطه نگرش عاطفی: (دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)
- حیطه روان حرکتی : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

نرم افزار بکار گرفته شده در تولید محتوا : به عنوان مثال صداگذاری روی اسلاید اسنکیت ، نرم افزار ای سپرینگ کمتریا، استوری لاین

منابع درسی :

Krauses Food and the Nutrition Care Process

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو

- مشارکت فعالانه در کوئیز های ثبت شده در سامانه

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- ۵۰...درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- ۵۰.. درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو)
- ۵۰..درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- ۲۵..درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت غیر حضوری
- ۶۰... درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
-درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است